

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Škola pro život II

*"Není umění dokázat, že dítě něco neumí, ale je umění
dát mu příležitost prokázat, že něco umí."*

Dodatek č.3

Identifikační údaje

Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Škola pro život II

MOTIVAČNÍ NÁZEV: „Není umění dokázat, že dítě něco neumí, ale je umění dát mu příležitost prokázat, že něco umí.“

Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola Strakonice, Dukelská 166

ADRESA ŠKOLY: Dukelská 166, Strakonice II., 38601

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Rudolf Prušák

KONTAKT: e-mail: posta@dukelska.strakonice.cz, web: www.dukelska.strakonice.cz

IČ: 47255838

RED-IZO: 600063691

KOORDINÁTOŘI TVORBY ŠVP: PaedDr. Jana Drnková, Mgr. Luděk Mráz

Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Město Strakonice

ADRESA ZŘIZOVATELE: Velké náměstí 2, 38601 Strakonice

KONTAKTY:

telefon: +420 383 700 111

email: posta@mu-st.cz

web: www.strakonice.eu

Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2024

ČÍSLO JEDNACÍ: ZSDU-ST950/2024

.....

ředitel školy

Mgr. Rudolf Prušák

.....

Razítko školy

Anglický jazyk

Škola začne vyučovat Anglický jazyk jako samostatný předmět v prvním ročníku od školního roku 2024/2025. Od školního roku 2025/2026 bude vyučován Anglický jazyk jako samostatný předmět i ve druhém ročníku v návaznosti na ročník první.

Tab. 1: Tabulka pro postupné zavádění vzdělávacího obsahu Jazyk a jazyková komunikace - předmět Anglický jazyk

ročník	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030	2030/2031	2031/2032	2032/2033
1.	zahájení řádné	zahájení řádné	zahájení řádné	zahájení řádné	zahájení řádné	zahájení řádné	zahájení řádné	zahájení řádné	zahájení řádné
2.		návaznost na 1. ročník	návaznost na 1. ročník	návaznost na 1. ročník	návaznost na 1. ročník	návaznost na 1. ročník	návaznost na 1. ročník	návaznost na 1. ročník	návaznost na 1. ročník
3.	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	návaznost na 1. a 2 r.	návaznost na 1. a 2 r.	návaznost na 1. a 2 r.	návaznost na 1. a 2 r.	návaznost na 1. a 2 r.	návaznost na 1. a 2 r.	návaznost na 1. a 2 r.
4.	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	návaznost na 1., 2. a 3. r.	návaznost na 1., 2. a 3. r.	návaznost na 1., 2. a 3. r.	návaznost na 1., 2. a 3. r.	návaznost na 1., 2. a 3. r.	návaznost na 1., 2. a 3. r.
5.	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	návaznost na 1., 2., 3., a 4. r.	návaznost na 1., 2., 3., a 4. r.	návaznost na 1., 2., 3., a 4. r.	návaznost na 1., 2., 3., a 4. r.	návaznost na 1., 2., 3., a 4. r.
6.	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	návaznost na 1., 2., 3., 4. a 5. r	návaznost na 1., 2., 3., 4. a 5. r.	návaznost na 1., 2., 3., 4. a 5. r	návaznost na 1., 2., 3., 4. a 5. r.
7.	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	návaznost na 1., 2., 3., 4., 5. a 6. r.	návaznost na 1., 2., 3., 4., 5. a 6. r.	návaznost na 1., 2., 3., 4., 5. a 6. r.
8.	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	návaznost na 1., 2., 3., 4., 5., 6. a 7. r.	návaznost na 1., 2., 3., 4., 5., 6. a 7. r.
9.	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	obsah podle ŠVP II	návaznost na 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. r.

Tab. 2: Změna učebního plánu předmětu Anglický jazyk pro školní rok 2024/2025, 2025/2026 a následující

Školní rok	Předmět	1. stupeň					dotace 1. stupeň	2. stupeň				dotace 2. stupeň
		1. r	2. r	3. r	4. r	5. r		6. r	7. r	8. r	9. r	
2024/2025	AJ	0+1		3	3	3	9+1	3+1	3	3	3	12+1
2025/2026 a následující	AJ	0+1	1	2	3	3	9+1	3+1	3	3	3	12+1

Pozn. Od školního roku 2024/2025 dochází k přesunu 1 disponibilní hodiny v rámci 1. ročníku z českého jazyka do anglického jazyka.

Učební osnovy

Od školního roku 2024/2025 se bude vyučovat Anglický jazyk ve všech ročnících (2. ročník až od školního roku 2025/2026 v návaznosti na 1. ročník) podle následujících učebních osnov.

1. ročník

ŠVP výstupy	Učivo
Reaguje na jednoduché pokyny a otázky při výuce	Pokyny a otázky při výuce, běžných činnostech a při hrách

Rozumí říkance a písničky za sledování obrázku, zachytí známá slova	Krátké říkanky a písničky k jednotlivým tématům (škola, barvy, hračky, číslovky 1-10)
Požádá o předmět a poděkuje	Please/Thank you
Zopakuje a použije slova a říkanky, se kterými se ve výuce setkal	Slovní zásoba a říkanky z tematických celků (škola, barvy, hračky, druhy materiálů, číslovky 1-10)
Rozumí otázce What's this?	Slovní zásoba z tematických celků (škola, barvy, hračky, číslovky 1-10)
Rozumí otázce What colour is it?	Barvy
Zeptá se na počet a na otázku odpovídá	How many?, číslovky 1-10
Požádá o pomoc a poděkuje	Please help/Thanks
Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova	Slovní zásoba z tematických celků – práce s obrázkovým slovníčkem (škola, barvy, hračky, číslovky 1-10)
Píše slova na základě textové a vizuální předlohy	Slovní zásoba z tematických celků (škola, barvy, hračky, číslovky 1-10)
Pozdraví, rozloučí se, představí se a zeptá se na jméno druhé osoby	Pozdravy, otázka na jméno
Seznámí se s tradicemi a zopakuje několik slov z těchto svátků	Halloween, Velikonoce a Vánoce ve Velké Británii

2. ročník

ŠVP výstupy	Učivo
Reaguje na jednoduché pokyny a otázky při výuce	Pokyny a otázky při výuce, běžných činnostech a při hrách
Rozumí říkance a písničky za sledování obrázku, zachytí známá slova	Krátké říkanky a písničky k jednotlivým tématům (části lidského těla, barvy, číslovky 1-10, dětské hřiště, zvířata, rodina, jídlo a pití, pocity)
Omluví se	I'm sorry
Zopakuje a použije slova a říkanky, se kterými se ve výuce setkal	Slovní zásoba a říkanky z tematických celků (části lidského těla, barvy, číslovky 1-10, dětské hřiště, zvířata, rodina, jídlo a pití, pocity)
Dává spolužákovi pokyny	Touch/Shake your ...
Neverbálně reaguje na pokyny vrstevníka	Touch/Shake your ...
S vizuální oporou reaguje na jednoduché otázky týkající se příběhu	Obrázkový příběh
Rozumí jednoduchému popisu masky	Popis masky – části obličeje
Upozorní kamaráda, aby byl opatrný	Watch out!
Použije otázku Who's this? a odpovídá na ni	Who's this? This is ...
Zeptá se spolužáka, jak se má a odpovídá na stejnou otázku	How are you? I'm fine, thank you.
Pojmenuje chování lidí na obrázku	He's/She's happy, sad,
Poděkuje a na poděkování reaguje	Thanks/You're welcome
Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova	Slovní zásoba z tematických celků – práce s obrázkovým slovníčkem (části lidského těla, barvy, číslovky 1-10, dětské hřiště, zvířata, rodina, jídlo a pití, pocity)
Píše slova na základě textové a vizuální předlohy	Slovní zásoba z tematických celků (části lidského těla, barvy, číslovky 1-10, dětské hřiště, zvířata, rodina, jídlo a pití, pocity)
Pozdraví, rozloučí se, představí se a zeptá se na jméno druhé osoby	Pozdravy, otázka na jméno
Seznámí se s tradicemi a zopakuje několik slov z těchto svátků	Halloween, Velikonoce a Vánoce ve Velké Británii

3. ročník

ŠVP výstupy	Učivo
Reaguje na jednoduché pokyny a otázky při výuce	Pokyny a otázky při výuce, běžných činnostech a při hrách Rozkazovací způsob
Rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu, rozhovoru za sledování obrázku	Krátké rozhovory k jednotlivým tématům (škola, rodina, nakupování, volný čas, zvířata)

Vysloví a přečte slova a slovní spojení se známou slovní zásobou	Slovní zásoba z tematických celků (abeceda, číslovky 1-20, barvy, školní potřeby, třída, rodina, nakupování, volný čas, zvířata)
Seznamuje se s tvary množného čísla podstatných jmen v mluvené i v psané podobě	Krátké rozhovory
Čte a vytvoří krátké rozhovory k jednotlivým tématům	Sloveso "have got" a přivlastňovací 's
Používá vazbu there is / there are	Nábytek, místnosti v domě Vazba "there is / there are" Předložky místa (v, na a pod)
Vyjmenuje oblečení a sdělí, co má právě na sobě, a řekne, či je oblečení	Sloveso "have got" a přivlastňovací 's
Pojmenuje části lidského těla	Základní části lidského těla
Vyhledá požadovanou informaci v psaném textu	Příběhy a situační rozhovory k jednotlivým tématům
Přihadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovního spojení	Slovní zásoba z tematických celků (abeceda, číslovky 1-20, barvy, školní potřeby, třída, rodina, nakupování, volný čas, zvířata)
Píše slova na základě textové a vizuální předlohy	Slovní zásoba z tematických celků (abeceda, číslovky 1-20, barvy, školní potřeby, třída, rodina, nakupování, volný čas, zvířata) Jednoduché věty k daným tematickým celkům (sloveso "be", "have got" a "like")
Odpoví na otázku na věk a na některé oblíbené věci	Sloveso "like" Otázky na věk a oblíbené věci
Vyjádří souhlas a nesouhlas	Dotazy a krátké odpovědi
Pozdraví, rozloučí se, představí se a zeptá se na jméno druhé osoby	Pozdravy, otázka na jméno
Vybere správnou odpověď s nabízených možností	Čtení textu a vybírání možností
Seznámí se pomocí textu se svátky ve Velké Británii	Halloween, Velikonoce a Vánoce ve Velké Británii
Poslouchá a sleduje krátký text	Krátké rozhovory
V mluveném textu rozpozná známá slovíčka	Krátké rozhovory
Vyhledá slovní zásobu ve slovníčku učebnice	Slovní zásoba z tematických celků (abeceda, číslovky 1-20, barvy, školní potřeby, třída, rodina, nakupování, volný čas, zvířata)
Píše krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	Jednoduché věty k daným tematickým celkům (sloveso "be", "have got" a "like")

4. ročník

ŠVP výstupy	Učivo
Reaguje na jednoduché pokyny a otázky učitele	Pokyny a otázky učitele při výuce
Ve slyšeném textu zachytí hledaná slova	Rozhovory a příběhy k jednotlivým tématům (rodina, zvířata, jídlo, město, volný čas, počasí, dny v týdnu, roční období)
Rozumí slovům a jednoduchým větám z jednotlivých tematických celků	Rozhovory a příběhy k jednotlivým tématům (rodina, zvířata, jídlo, město, volný čas, počasí, dny v týdnu, roční období)
Používá jednoduché fráze při komunikaci s vrstevníky a zapojí se do jednoduchých rozhovorů	Přítomný čas prostý a průběhový a sloveso like
Pojmenuje lidi, předměty a činnosti, se kterými se běžně setkává v každodenním životě	Slovní zásoba k jednotlivým tematickým celkům
Popíše ústně jednoduchým způsobem dění kolem sebe a věci ve svém nejbližším okolí	Přítomný čas prostý a průběhový a sloveso like
Získává a předává základní informace o sobě, o lidech, o škole, věcech, činnostech a dění	Krátké rozhovory
Zeptá se kamaráda na jednoduché otázky a na stejné otázky odpoví	Krátké rozhovory
Rozumí obsahu jednoduchého čteného textu, komiksovým příběhům svých vrstevníků	Texty, příběhy a rozhovory
Přečte jednoduchý text z každodenního života a kultury Velké Británie a jiných zemí	Texty, příběhy a rozhovory
Napiše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života	Doplňování a psaní pohlednic, dopisů a emailů
Odpovídá stručně na otázky	Dotazy na pojmenování předmětů

Seznamuje se se způsobem tvoření číslovek, zapíše slyšenou číslovku číslicí	Číslovky 1-100
Na základě poslechu zjišťuje informace z vybraného tématu při sledování obrázku	Rozhovory a příběhy k jednotlivým tématům (rodina, zvířata, jídlo, město, volný čas, počasí, dny v týdnu, roční období)
Vybere z nabídky věci, o kterých se hovoří v poslechovém textu	Rozhovory a příběhy k jednotlivým tématům (rodina, zvířata, jídlo, město, volný čas, počasí, dny v týdnu, roční období)
Seznamuje se s anglickou abecedou	Anglické abeceda a hláskování
Vyhlašuje své jméno	Anglické abeceda a hláskování
Mluví o svých dovednostech a schopnostech	Sloveso "can" a názvy sportů a her
Seznámí se se základními gramatickými strukturami a snaží se je používat při mluvení	Sloveso "have", "be", "like", přítomný čas prostý a průběhový
Odpovídá na otázky na místo, čas a na oblíbené věci	Předložky místa, určování času (celá a půl)
Vyhledá informaci v textu	Texty, příběhy a rozhovory
Přiřadí k otázce odpověď z nabídky	Texty, příběhy a rozhovory

5. ročník

ŠVP výstupy	Učivo
Představí se, pozdraví, rozloučí se, představí své kamarády a svou rodinu	Setkání Sloveso "be" v kladné a záporné větě
Pojmenuje školní pomůcky a předměty ve škole	Vyučovací předměty a školní pomůcky Neurčitý člen Vazba "there is / there are"
Rozumí běžným pokynům učitele při hodině	Pokyny a otázky Rozkazovací způsob
Zapisuje čas (hodiny)	Čas a hodiny
Pojmenuje některé evropské a světové státy	Názvy zemí
Představí členy rodiny, používá přivlastňovací zájmena a přivlastňovací pád	Přivlastňovací zájmena a pád
Pojmenuje dny v týdnu	Dny v týdnu
Porozumí hlavním informacím v rozhovoru, ve kterém jedna osoba představí sebe a členy své rodiny	Rodina Množné číslo podstatných jmen
Zeptá se na základní osobní údaje třetí osoby	Rodina Sloveso "have" v kladné a záporné větě i v otázce
Řekne, jaké předměty osobní potřeby a jaká zvířata vlastní a zeptá se na totéž svého kamaráda	Domácí mazlíčci Sloveso "have" v kladné a záporné větě i v otázce
Rozumí hlavním bodům krátkého příběhu	Texty z běžného života
Pojmenuje barvy	Barvy
Porovná dva obrázky a vyjmenuje rozdíly	Postavení přídavných jmen ve větě Popis obrázku
Pojmenuje vyučovací předměty, rozumí školnímu rozvrhu, uvede svoje nejoblíbenější vyučovací předměty	Vyučovací předměty a školní pomůcky Sloveso "have" v kladné a záporné větě i v otázce
Vyhledá požadovanou informaci v textu	Příběhy, rozhovory
Vyplní osobní údaje do formuláře	Rodina
Zapojí se do rozhovoru o svém denním režimu, užívá správné předložky času a tvary přítomného času prostého	Přítomný čas prostý a předložky času ("at", "on", "in")
Zapisuje jednoduchá hláskovaná slova a sám hláskuje	Abeceda
Na základě poslechu zapisuje slova a zeptá se na telefonní číslo	Množné číslo podstatných jmen
Zapisuje číslem číslovky do 100	Číslovky 0 - 100
Rozumí příběhům a rozhovorům při sledování textu a obrázků	Příběhy, rozhovory
V rozhovoru reaguje na otázky se slovesem "can", obdobné otázky pokládá	Sloveso "can"
Napiše krátký text o svém denním režimu	Přítomný čas prostý a předložky času ("at", "on", "in")
Zeptá se na čas a na podobnou otázku odpoví	Čas a časové údaje Předložky času
V rozhovoru rozliší časové údaje vztahující se k aktivitám ve volném čase	Čas a časové údaje Předložky času Volný čas a každodenní činnosti
Zeptá se kamaráda, v jakou dobu dělá nějakou činnost	Čas a časové údaje Předložky času

	Přítomný čas prostý Sloveso "can"
Sdělí, co každý den dělá a co nedělá, co dělá rád a co nerad	Přítomný čas prostý Sloveso "can"
Porozumí obsahu krátkého příběhu, který souvisí s činnostmi ve volném čase	Přítomný čas prostý Sloveso "can" Volný čas a každodenní činnosti
V rozhovoru porovná své zájmy se zájmy kamaráda	Přítomný čas prostý Sloveso "can" Volný čas a každodenní činnosti
Popíše svůj byt a pokoj a umístění nábytku a věcí v něm	Nábytek, části domu a bytu Předložky místa Vazba "there is / there are"
Zakresluje předměty do obrázku pokoje podle pokynu	Nábytek, části domu a bytu Předložky místa Vazba "there is / there are"
Na základě slyšených informací popíše rozmístění místností v domě	Nábytek, části domu a bytu Přítomný čas prostý Předložky místa Vazba "there is / there are"
V popisu domu vyhledá konkrétní údaje	Nábytek, části domu a bytu Přítomný čas prostý Vazba "there is / there are" Přítomný čas průběhový
Pojmenuje významné budovy, obchody a místa ve městě	Místa a budovy ve městě Vazba "there is / there are"
Zeptá se a odpoví na důležitá místa a obchody ve městě a rozumí běžným osobním informacím při turistickém výletě	Místa a budovy ve městě Předložky místa Vazba "there is / there are" Otázka na cenu, vazba "how much is/are"

6. ročník

ŠVP výstupy	Učivo
Rozumí popisu osob	Vzhled člověka Oblečení Sloveso "be" a "have" při popisu osob
Popíše vzhled osob	Vzhled člověka Oblečení Sloveso "be" a "have" při popisu osob
Na základě slyšeného textu zobrazí postavu	Oblečení Sloveso "be" a "have" při popisu osob
Vyjádří, co kdo právě dělá/nedělá	Přítomný čas průběhový Volný čas a každodenní činnosti
Rozumí obsahu čtené scénky z každodenního života a zahraje ji	Volný čas a každodenní činnosti
Popíše svůj běžný den	Čas a časové údaje Přítomný čas průběhový Volný čas a každodenní činnosti
Pojmenuje běžné kusy oděvu a popíše, co má na sobě	Vzhled člověka Oblečení
Odpovídá na otázky ke krátkému příběhu	Příběhy
Sestaví datum	Číslovky řadové, názvy měsíců a předložky času
Zeptá se na cenu	Sloveso "can" Otázka na cenu, vazba "how much is/are" Rozhovory v obchodě
Popíše domácí práce a domácí zvyky	Přítomný čas prostý, frekvenční příslovce
Vypráví o sobě a své rodině	Přítomný čas prostý
Rozliší opakovaný a právě probíhající děj	Přítomný čas prostý Přítomný čas průběhový
Přiřadí obrázek k textu	Práce s textem
Vyplní průkazku do sportovního centra	Osobní údaje, datum, zájmy
Napiše krátké vyprávění o svém životě	Přítomný čas prostý Sloveso "be" a "have" při popisu osob Rodina, škola, volný čas

Žák rozumí pokynům učitele	Pokyny ve třídě
Rozumí základním informacím a obsahu v jednotlivých poslechových textech	Poslech textů a materiálů vztahujícím se k osvojovaným tématům: zvířata, prázdniny, jídlo, nakupování
Rozumí jednoduchým promluvám či konverzaci, které se týkají probíraného tématu	Poslech textů a materiálů vztahujícím se k osvojovaným tématům: zvířata, prázdniny, jídlo, nakupování
Za použití probírané gramatiky odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby a probíraného tématu	Přítomný čas průběhový, sloveso "must", zájmena v předmětném tvaru, minulý prostý čas, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, vyjádření množství, použití členů
Dokáže popsat zvíře	Přítomný čas průběhový, sloveso "must", zájmena v předmětném tvaru, minulý prostý čas, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, vyjádření množství, použití členů
	Popis zvířete
Dokáže zformulovat několik vět na dané téma	Přítomný čas průběhový, sloveso "must", zájmena v předmětném tvaru, minulý prostý čas, počítatelná a nepočítatelná podstatná jména, vyjádření množství, použití členů
Rozumí slovům a jednoduchým větám v textech, které se týkají probíraných témat	Čtení textů
Vyhledá konkrétní informace v textu	Práce s textem
Vyhledá slova a jejich význam ve dvojjazyčném slovníku	Práce se slovníkem
Vyplní ve formuláři základní údaje o sobě a své rodině	Dotazník
Vytvoří projekt na dané téma	Projekt na téma - zvíře, prázdniny a jídlo
Reaguje na jednoduché písemné sdělení, které se týká probíraného tématu	Dopis, pohlednice nebo email kamarádovi
Zapíše seznam věcí, které je třeba koupit	Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména Vyjádření množství "much", "many", "some" a "any"
Rozliší člen určitý a neurčitý	Členy u podstatných jmen
Zeptá se a reaguje v běžných situacích, které se týkají probíraných témat	Jednoduché rozhovory - mezi kamarády na téma prázdnin, v restauraci, o nakupování, návrh na společnou činnost
Hovoří o tom, co kdo dělal v minulosti	Minulý čas
Vyhledá požadované informace v autentických materiálech, které se týkají probíraných témat	Pohlednice, email, krátké příběhy, recept, píseň

7. ročník

ŠVP výstupy	Učivo
Pojmenuje běžné geografické útvary a stručně popíše jejich velikost	Rekordy, země a kontinenty
Pojmenuje kontinenty a některé země světa	Rekordy, země a kontinenty
Popíše různé druhy počasí	Rekordy, země a kontinenty Pocasí a roční období
Porovná mezi sebou věci a osoby, vyjádří rozdíl	Stupňování přídavných jmen, srovnávání ("than" a "as-as")
Vytvoří jednoduchý kvíz	Rekordy, země a kontinenty
Pojmenuje nejčastější typy televizních pořadů	Zábava a volnočasové aktivity Druhy TV pořadů a filmové žánry
V nahrávce rozpozná, co se mluvčí chystá dělat	Zábava a volnočasové aktivity
Zeptá se spolužáků na jejich nejbližší plány a sdělí své plány na večer, zítra, víkend,...	Zábava a volnočasové aktivity Budoucnost vyjádřená vazbou "going to"
Představí sebe a svou rodinu	Rodina, etapy lidského života, osobní údaje a volný čas
Seznámí se s novými lidmi	Představování sebe a rodiny, vyprávění o svém životě, otázky a odpovědi na víkend a volný čas
Zaznamená informace ve slyšeném životopisu	Rodina, etapy lidského života, osobní údaje a volný čas
Vyjádří své oblíbené a neoblíbené činnosti	"Likes" a "dislikes" (koncovka "-ing" po slovesech vyjadřující postoj)
Zeptá se na události v minulosti	Zájmena osobní a přivlastňovací, minulý čas prostý s výrazem "před", pravidelná a nepravidelná slovesa
Popíše pocity v reakci na určitou událost	Pocity

Napíše esej o své rodině	Zájmena osobní a přivlastňovací, minulý čas prostý s výrazem "před", pravidelná a nepravidelná slovesa
Pojmenuje základní aspekty vesmíru	Rodina, etapy lidského života, osobní údaje a volný čas
Formuluje své plány a představy o budoucnosti	Vesmír, dopravní prostředky a doprava
Vyplní dotazník týkající se jeho budoucího života	Nabídky, návrhy a rozhodnutí, úvahy o životě v budoucnosti, průzkum mínění
Z textu dokáže rozpoznat budoucí události	Budoucí čas ("will" a "going to")
Formuluje okamžité rozhodnutí a nabídne pomoc	Budoucí čas ("will" a "going to")
Vyjádří rozhodnutí	Nabídky, návrhy a rozhodnutí, úvahy o životě v budoucnosti, průzkum mínění
Vyjádří příkaz a zákaz	Budoucí čas ("will")
Krátce mluví o svém volném čase	Sloveso "must" / "have to"
Odpoví na otázky k textu	Zábava a volnočasové aktivity
Rozliší přídavná jména a příslovce ve větě	Čtení o anglicky mluvících zemích
Napíše, jak si představuje budoucnost	Tvoření příslovcí koncovkou "-ly"
	Vlastní budoucnost

8. ročník

ŠVP výstupy	Učivo
Žák rozumí pokynům učitele	Pokyny ve třídě
Zaznamená informace v jednoduchých poslechových textech	Poslech textů a materiálů vztahujícím se k osvojovaným tématům - nebezpečné situace, detektivní příběh, výlet, zkušenosti a zážitky
Odpovídá na otázky k jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě, která se týká probíraného tématu	Poslech textů a materiálů vztahujícím se k osvojovaným tématům - nebezpečné situace, detektivní příběh, výlet, zkušenosti a zážitky
Za použití probíraných gramatických struktur odpoví na jednoduché otázky, které se týkají jeho osoby a probíraného tématu	Poslech textů a materiálů vztahujícím se k osvojovaným tématům - nebezpečné situace, detektivní příběh, výlet, zkušenosti a zážitky Minulý prostý, průběhový a předpřítomný čas, odpovědi, spojky, užití členů
Zeptá se na základní informace a adekvátně reaguje v běžných situacích	Minulý prostý, průběhový a předpřítomný čas, odpovědi, spojky, užití členů Jednoduché rozhovory - novinářský rozhovor, doptání se na cestu v cizím městě, zkušenosti a zážitky
Mluví o své rodině, kamarádech ve škole, volném čase	Minulý prostý, průběhový a předpřítomný čas, odpovědi, spojky, užití členů Jednoduché rozhovory - novinářský rozhovor, doptání se na cestu v cizím městě, zkušenosti a zážitky
Umí navrhnout kamarádovi společnou činnost	Minulý prostý, průběhový a předpřítomný čas, odpovědi, spojky, užití členů Jednoduché rozhovory - novinářský rozhovor, doptání se na cestu v cizím městě, zkušenosti a zážitky
Hovoří o tom, co kdo ne/udělal a co se ne/stalo	Minulý prostý, průběhový a předpřítomný čas, odpovědi, spojky, užití členů Jednoduché rozhovory - novinářský rozhovor, doptání se na cestu v cizím městě, zkušenosti a zážitky
Vyhledá požadované informace v autentických materiálech, které se týkají probíraných témat	Práce s textem
Vyhledá konkrétní informace v textu, rozumí jim	Jednoduché rozhovory - novinářský rozhovor, doptání se na cestu v cizím městě, zkušenosti a zážitky Práce s textem
Vyplní ve formuláři základní údaje o sobě a své rodině	Dotazník
Vytvoří jednoduchý projekt na dané téma	Projekt - Státy, Knižní průvodce městem, Slavné osobnosti
Reaguje na jednoduché písemné sdělení	Dopis, pohlednice, email
Rozumí tématu a obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy, vyprávění, popisu či konverzace, které se týkají osvojovaných témat	První pracovní zkušenosti a pocity Will/going to
V pomalu a zřetelně vyslovovaném projevu, jenž se vztahuje k osvojovaným tématům, vyhledá konkrétní informace	Každodenní činnosti, volnočasové aktivity Přítomný čas prostý a přítomný čas průběhový
Rozumí obsahu písně, jejíž téma se týká osvojovaných témat	Písně

V příběhu, vyprávění, článku nebo na internetu vyhledá požadované informace	Minulý čas prostý a minulý čas průběhový
Popíše události nebo stav věci v minulosti, zeptá se spolužáka, jak se jeho život změnil oproti minulosti, na stejné otázky odpoví	Used to
Popíše a hovoří o oblečení	"Too" a "enough"
Rozumí rozhovoru prodáváče a zákazníka v obchodu s oblečením, identifikuje v něm typické fráze a obraty	Nakupování oblečení
Napíše, co mohl či nemohl udělat minulý víkend, napíše, co musel nebo nemusel udělat minulý víkend	Could / couldn't, had to / didn't have to

9. ročník

ŠVP výstupy	Učivo
Žák rozumí pokynům učitele	Pokyny ve třídě
Rozumí krátkým a jednoduchým textům z běžného života, které se vztahují k osvojovaným tématům	Volný čas, každodenní činnosti, společnost a její problémy, nákupy, škola, kultura, moderní technologie a média, pocity a nálady, zdraví, sport, příroda a město, počasí, domov, rodina, realie anglicky mluvících zemí
Mluví o činnostech, které už udělal nebo ještě neudělal, mluví o činnostech, které lidé udělali či neudělali, sdělí, kdy určitou činnost vykonali	Předpřítomný čas, minulý čas prostý
Rozumí informacím v poslechovém textu, kde lidé mluví o nedávných zážitcích, rozliší jednotlivé mluvčí a konkrétní informace	For, since, been, gone
Ujistí se, že to co říká, je/není pravda	Tázací dovětky
Rozumí obsahu textu o zdravém životním stylu a najde v něm požadované informace	Lidské tělo a zdraví
Rozumí popisu osob na obrázcích, dle popisu identifikuje jednotlivé osoby	Vztažná zájmena who, which, that, vztažné věty vedlejší
Hovoří o zdraví a bezpečnosti	Should / shouldn't, might / might not
Vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky vztahujícími se ke každodennímu životu, vyjádří svůj souhlas či nesouhlas s výroky spolužáka	So do I / Neither do I
Popíše aktuální situaci na obrázku	There's/There are ... -ing ...
Napíše věty o svém každodenním životě	Sloveso + -ing / infinitiv
Rozumí obsahu nahrávky o problémech životního prostředí a vyhledá v ní konkrétní informace	Životní prostředí
Rozumí otázkám kvízu, který se vztahuje k ochraně životního prostředí	Trpný rod
Upozorní na nebezpečí, vyjádří varování	Podmínkové věty
Popíše své činnosti v souvislosti s předchozími či následujícími událostmi či situacemi	Vedlejší věty časové
Vyjádří důvody, proč něco udělal	Vyjádření účelu – to